



مجلة جامعة أم القرى  
للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية

توصيات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية  
في لقائها السنوي التاسع

تحت عنوان

النشاط الطلابي ودوره في العملية التربوية والتعليمية

## توصيات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية في لقاءها السنوي التاسع

### تحت عنوان

### النشاط الطلابي ودوره في العملية التربوية والتعليمية

- ١- زيادة الاهتمام بالنشاط الطلابي في مراحل التعليم العام والتعليم الجامعي في جميع مؤسساتنا التربوية والتعليمية، وفي مختلف قطاعات التعليم.
- ٢- ضرورة ربط النشاط الطلابي بجميع المقررات الدراسية، وتفعيل دور المتعلم لتحقيق النمو الشامل لشخصيته.
- ٣- العمل على توفير الوقت الكافي لممارسة النشاط الطلابي ضمن الجدول الدراسي اليومي.
- ٤- الاهتمام بالمباني المدرسية، وتوفير التجهيزات والمرافق الضرورية، لتنفيذ النشاط الطلابي، مع العمل على الاستفادة منها طوال اليوم والسنة.
- ٥- العمل على إكمال إدخال مقررات تهم بالنشاط الطلابي في جميع مؤسسات إعداد المعلمين والمعلمات، لإعداد معلمي المستقبل للقيام ببرامج النشاط المتنوعة، مع الاهتمام بالجانب التطبيقي.
- ٦- زيادة الدورات التدريبية العملية التطبيقية لإعداد العاملين في النشاط، وتأهيل المعلمين لتولي دور فاعل في تنفيذ النشاط.
- ٧- زيادة الإمكانات المادية والبشرية لتحسين النشاط الطلابي وتنويع فعالياته.
- ٨- تفعيل المراكز الصيفية لما لها من دور في صقل مواهب الناشئة، وشغل وقتهم بما فيه مصلحتهم وتنمية قدراتهم، والعمل على إيجاد مراكز أحياء دائمة يمارس فيها النشاط الطلابي.
- ٩- توجيه مؤسسات المجتمع الإعلامية والرياضية والثقافية والفنية والاجتماعية والكشفية... إلخ إلى الاهتمام بموضوع الأنشطة الطلابية.
- ١٠- تفعيل دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تنفيذ برامج النشاط.
- ١١- السعي إلى تحقيق نقلة نوعية للأنشطة الطلابية من النمطية إلى الابتكار، ومن المحدودية إلى الشمول.
- ١٢- إيجاد أدلة للأنشطة الطلابية في جميع مجالاتها، لتوجيه المعلم للممارسات الميدانية.
- ١٣- تشجيع مشاركة التلاميذ والطلاب وأولياء أمورهم في وضع البرامج والخطط الخاصة بالنشاط الطلابي.
- ١٤- تبني الطلاب المبدعين في الأنشطة الطلابية، وتسهيل قبولهم في الجامعات والكليات.
- ١٥- تبني خريجي الكليات والجامعات المتميزين في مجالات النشاط الطلابي، وتيسير مهمة تعيينهم في المدارس والجامعات.
- ١٦- السعي إلى تقويم مناهج النشاط الكشفي وتطويرها، وتفعيل دور القائمين عليها، وتوسيع قاعدة المشاركة في النشاط الكشفي في جميع مدارس التعليم العام.

- ١٧- السعي إلى تطوير برامج إبداعية، لتنوع النشاط الطلابي في التعليم الجامعي والتعليم العام.
- ١٨- الاهتمام بأنشطة ذوي الاحتياجات الخاصة، ودعمها بالإمكانيات والكوادر البشرية.
- ١٩- الاهتمام ببرامج الأنشطة الخاصة بالفتاة ودعمها وتنويعها.
- ٢٠- ربط برامج ومناشط التعليم الفني والمهني بمجالات الحياة اليومية للطلاب.
- ٢١- أن يراعى في عملية تقويم أداء كل من المعلمين ومدراء المدارس، دورهم في تفعيل النشاط الطلابي.
- ٢٢- إنشاء لجنة وطنية يشترك فيها ممثلون من الجامعات والكليات ومؤسسات التعليم الأخرى، لدراسة واقع النشاط الطلابي، والتعرف على مشكلاته، ووضع خطط مستقبلية لتطويره.